

↓  
→ **L'EDUCACIÓ HA D'ARRIBAR**  
A TOTES LES PERSONES, SENSE IMPORTAR-NE  
L'EDAT, EL SEXE, LA RAÇA O CONDICIÓ FÍSICA

↓  
**LA DIVERSITAT RELIGIOSA** NO HA DE SER  
FONT DE CONFLICTES, SINÓ DE DINÀMIQUES  
DE CONEIXEMENT MUTU I DE CONSTRUCCIÓ D'UN MÓN DE PAU  
↑

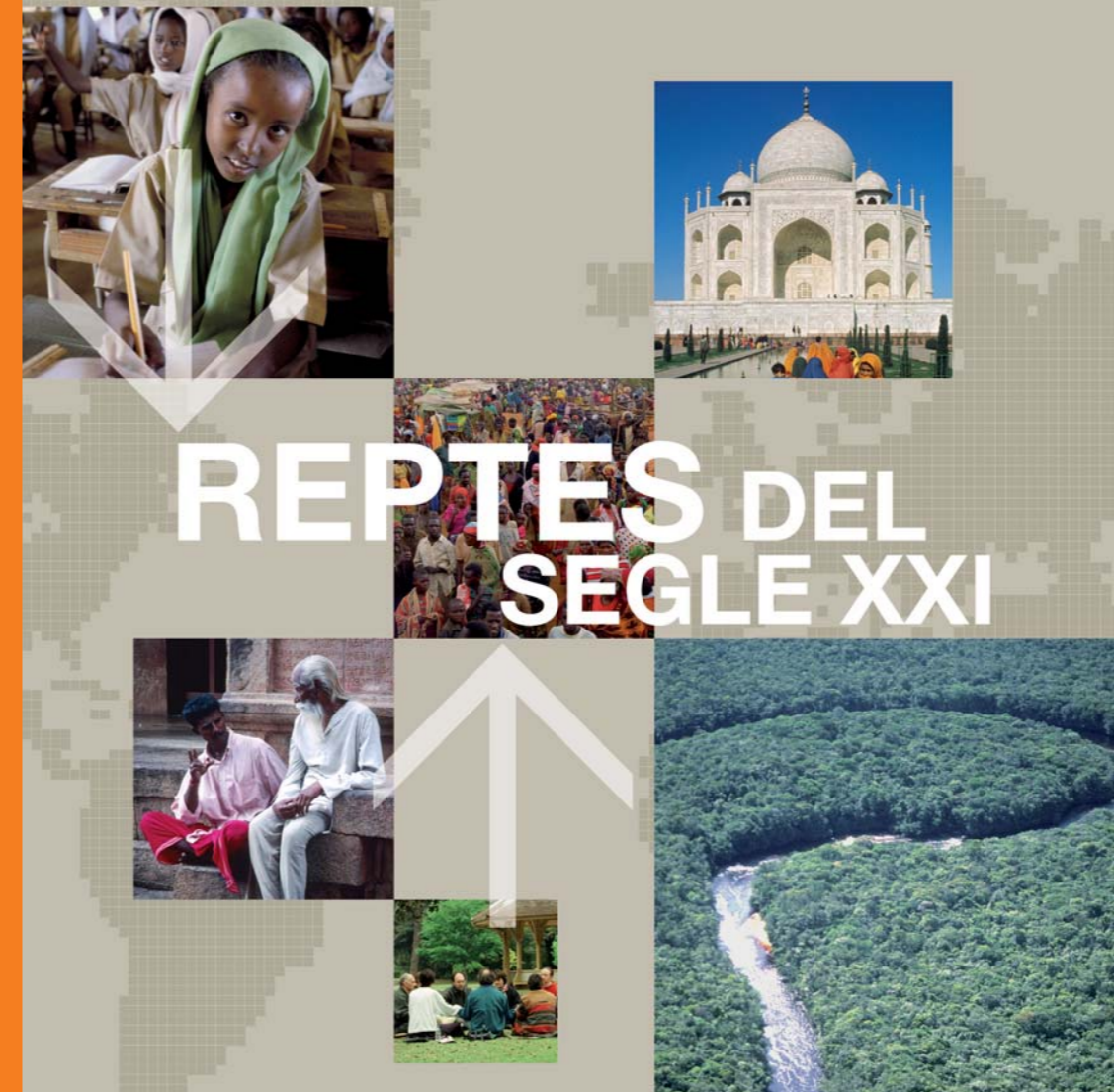
caixaManresa  
Sala d'Exposicions

La Plana de l'Om, 5  
08240 Manresa  
T. 93 872 49 76  
F. 93 872 36 09

www.caixamanresa.cat/obrasocial  
obrasocial@caixamanresa.es

Horari de visita de l'exposició:  
Feiners: de 18 h a 21 h  
Festius: de 12 h a 14 h i de 18 h a 21 h

ORGANITZA: caixaManresa i UNESCOCAT / CONCEPCIÓ, DISSENY I PRODUCCIÓ: Transversal Produccions Culturals / MUNTATGE: Ramon Sisquella / REALITZACIÓ AUDIOVISUAL: Pauta estratègies de comunicació / COL·LABORADORS: Vicometall, Rètols Sallent i Elèctrica Garriga / FOTOGRAFIA: Christophe Boisvieux; Dani Codina; Corbis; European commission (ECHO); EFE; Israelimages.com / Israel Talby; Foto Luigi; Magnum Photos / Abbas; Xavi Miró; Jordi Play; Alain Pinoges / Ciric; Still Pictures; Turisme Catalunya; UNESCO; UNESCOCAT; UNICEF; UNEP; Robert Vos Keystone; Marc Vila / IMATGES FÍLMIQUES: UNESCO- Sector de Comunicació i Informació / AGRAIMENTS: Rosa González; Claude Van Engeland; Gemma Blanco; Oriol Lòpez; Associació Araguaia amb el bisbe Casaldàliga; Fòrum Barcelona 2004.



# REPTES DEL SEGLE XXI

Manresa, 15 de Febrer al 22 d'abril de 2007



Reflexionar sobre el present i el futur és un objectiu recurrent en la història de la humanitat. Ho fem de manera individual quan la força de determinades xifres, els aniversaris i les celebracions singulars, ens recorda que hem de pensar sobre el passat, el present i el futur personal.

Quan aquesta reflexió es va de manera col·lectiva, impulsada també per la força dels números concretats en un canvi de segle o de mil·lenni, els humans ens plantejem una reflexió més profunda, vol ser resolutiva, i que per tant intenta analitzar el passat i el present en rigor per poder trobar camins de futur.

L'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar el 8 de setembre de 2000 la Declaració del Mil·lenni amb vuit grans objectius específics que són:

1. Eradicar la pobresa extrema i la fam
2. Aconseguir l'educació primària universal
3. Promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de la dona
4. Reduir la mortalitat infantil
5. Millorar la salut materna
6. Combatre la sida, la malària i altres malalties
7. Garantir l'ostensibilitat del medi ambient
8. Fomentar una associació mundial per al desenvolupament

En total sintonia amb la Declaració del Mil·lenni, aquesta exposició vol ser una síntesi del complex i profund debat que té plantejada la societat moderna a l'entrada del nou mil·lenni i del nou segle, el XXI.

Textos de síntesis, frases contundents, fotografies, audiovisuals, activitats didàctiques, un procediment amable i entenedor per parlar dels Drets Humans i la Diversitat Cultural, de Educació, de la Diversitat lingüística, de la Preservació del Patrimoni Cultural, del Diàleg antireligiós, i un món sostenible., en definitiva dels Reptes del segle XXI.

caixaManresa

## DRETS HUMANS I DIVERSITAT CULTURAL

La globalització, que permet que la redistribució i l'intercanvi de béns siguim més ràpids i fluides, no redueix les distàncies entre rics i pobres sinó que les augmenta de forma alarmant. Eradicar la pobresa i la fam del món és un dels objectius del mil·lenni establerts per les Nacions Unides. La debilitat o la manca d'una veritable democràcia en alguns d'aquests països no contribueix en cap cas a la millora d'aquesta situació.

Les desigualtats nord-sud i el problema endèmic de la pobresa són dos dels grans problemes estructurals, als quals s'afegeix, el més recent, el de la immigració. Cal treballar decididament per fer de la riquesa cultural un bé comú, que ens uneixi més que no pas ens separi.

S'ha d'aprofitar l'oportunitat de la diversitat per enriquir-nos i construir una societat més rica i plural, perquè totes les cultures són iguals en dignitat i totes i cadascuna són patrimoni de la humanitat.



Al costat, soldats adolescents (Liberia). A sota, pagès regant un camp (Tailàndia) i immigrants al barri del Raval (Barcelona).



## L'EDUCACIÓ, EINA PER A LA VIDA

Totes les persones hem de tenir accés als instruments d'aprenentatge i als continguts bàsics. L'educació ha de facilitar el desenvolupament i proporcionar mecanismes per prendre decisions de manera responsable i amb llibertat.

Un dels grans reptes continua essent posar fi a l'analfabetisme dels països subdesenvolupats, i als desenvolupats, on ja tenim garantida la universalització de l'educació obligatòria, hem de fer front al problema de la integració escolar de la diversitat.

Un dels objectius fixats pel sistema de les Nacions Unides és el d'universalitzar l'educació primària el 2015 i augmentar un 50% l'alfabetització de les persones adultes. L'educació ha de ser el motor del canvi social.



Al costat, nenes al pati d'una escola de Port Moresby (Papua Nova Guinea). A sota, nens de l'escola Sant Jordi de Sant Vicenç dels Horts.



## UN MÓN SOSTENIBLE

Al llarg dels segles les societats humanes han extret del medi natural els recursos necessaris per viure-hi, sense alterar significativament l'equilibri del planeta. L'actual excés d'explotació dels recursos posa en perill aquest equilibri.

Ja percebem els efectes negatius de l'ús abusiu dels recursos naturals: la pèrdua de la diversitat animal i vegetal, la creixent contaminació dels ecosistemes, la falta d'aigua potable en nombroses regions del planeta, l'esgotament dels combustibles fòssils i els efectes del canvi climàtic.

Disposem de molts recursos però estan mal repartits; repartir-los i consumir-los de manera adequada i sostenible és el gran repte del nou segle que exigeix polítiques globals, com per exemple una nova cultura de l'aigua o la potenciació de les energies renovables.



A sobre, vista nocturna de Nova York (Estats Units). Al costat, el riu Canaima (Veneçuela).



## PRESERVAR LA DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

Cada llengua és una mitjà d'expressió únic de la riquesa i la diversitat del planeta i totes aporten sistemes interpretatius propis de la realitat. En els nostres dies, aquest patrimoni està amenaçat per un procés creixent d'uniformització lingüística.

La llengua és un sistema en constant evolució i transformació. Podem considerar cada llengua com una part més de l'ecologia d'un territori, una cosmovisió, interlocutora d'un univers propi, vehicle privilegiat de transmissió del coneixement cultural.

Per evitar el procés de reducció de la diversitat lingüística és necessari engegar processos de revitalització de les llengües minoritzades potenciant l'educació multilingüística. Els exemples de països com el Quebec i Catalunya, reconeguts internacionalment, són paradigmàtics pel que fa a la immersió lingüística duta a terme en l'ensenyament obligatori.



Al costat, retrat d'indi. A sota, grup d'avis catalans i jove xinès.



## PRESERVAR EL PATRIMONI CULTURAL

Les diferents cultures del planeta han generat nombroses formes d'expressió, un patrimoni material i immaterial que cal que preservem entre tots. La UNESCO elabora una llista d'honor del que es considera Patrimoni de la Humanitat.

La divulgació, la valoració, la difusió del patrimoni és un camí obert a la conservació. L'objectiu és aconseguir que el patrimoni material i immaterial sigui útil socialment sense que l'explotació turística el posi en perill.

Els conjunts i béns patrimonials catalans que figuren en la llista del Patrimoni Mundial de la UNESCO són: l'obra d'Antoni Gaudí (1984-2005), el monestir de Santa Maria de Poblet (1991), el Palau de la Música i l'Hospital de Sant Pau (1997), el conjunt de les pintures rupestres de la costa llevantina (1998), el conjunt monumental de Tarragona i les esglésies de la Vall de Boí (2000) i la Patum de Berga (2005), l'únic exemple de patrimoni immaterial.



A sobre, salt de Mases plenes de la Patum del 2004 (Berga). Al costat, buda destruïda a Bamiyan (Afganistan). A sota, la ciutat de Verona (Itàlia).



## EL DIÀLEG INTERRELIGIÓS

La realitat social actual presenta una gran diversitat de religions, vivències, ritus, pràctiques i creences: el fet religiós, d'una manera més o menys conscient, afecta tothom.

El diàleg interreligiós, juntament amb el diàleg intercultural, es pot convertir en una experiència positiva i enriquidora. És un nou desafiament per a la convivència i alhora és un repte cultural i espiritual, ja que el millor antídoto contra la por és el coneixement mutu.

És una gran oportunitat per eliminar les situacions de discriminació per raons d'intolerància religiosa i si des de la laïcitat de l'estat es respecta la llibertat de cada individu sense que això comporti cap discriminació del dret a la igualtat.

Al costat, família celebrant un sacrifici, a la província de Gujart (Índia). A sota, joves budistes (Índia).

